



Тема: "Антитеррор"

Описание игры:

Данная игра представляет собой набор карточек-картинок. Воспитатель предлагает воспитанникам различные вопросы - ситуации, находя ответы на которые дети используют карточки красного цвета-"Да, правильно!"или синего - "Нет, неправильно! "

Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму.

Задачи:

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов
- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях
- воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Ход игры:

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №1 .

Ситуация: Незнакомый мужчина предлагает ребенку вкусную конфету. мальчик отказывается.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно! "

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №2

:

.

.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно! "

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №3

Ситуация: Незнакомый мужчина позвонил в дверь, представился, что он полицейский.

Мальчик открыл дверь незнакомцу.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно! "

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №4

Ситуация: Мальчик на улице находит неизвестный сверток и сообщает о находке работнику полиции. При этом сам не трогает и не подходит к нему.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно! "

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №5

Ситуация: на улице обнаружен сотовый телефон. Ребенок обрадовался и скорее его схватили убежал.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно!

6

:

.

,

:

?

?

:

:"

,

!

7

:

-

?

?

:

:"

,

!

8,9

:

.

:

?

?

:

:"

,

!

