

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. НАЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14»

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 3 от 28.06.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 4 от 30.05.2022г.

Утверждено
Заведующая
МКДОУ «Детский сад № 14»
Аришова Э.М.
30.05.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»
2022 -2023 учебный год

Г.О. Нальчик 2022г.

Пояснительная записка к учебному плану

МЖДОУ «Детский сад №14»

2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с изменениями на 16 апреля 2022 года.
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образования РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
 - Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.
- Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:**
1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.
Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период организованная образовательная деятельность проводится по физическому и художественно - эстетическому направлениям.
Учебный план составлен для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.
- Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:
- «Речевое развитие»,
 - «Физическое развитие»,
 - «Познавательное развитие»,
 - «Социально-коммуникативное развитие»,
 - «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма обучения в ДОУ

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы), и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Колличество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 1,5 лет - не более 8-10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в возрастных группах

Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1-я младшая	10	2 занятия
2-я младшая		
Средняя	11	3 занятия, если одно из них после дневного сна
Старшая		
Подготовительная к школе	15	3 занятия

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной	
		I половина дня	II половина дня
от 2 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин	8-10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин в день
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двитательного и художественно-эстетического характера. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Использование ЭСО

При планировании НОД с электронными средствами обучения ЭСО).

Использовать ЭСО на занятиях с детьми младше 5 лет нельзя (таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность использования ЭСО на занятиях также определяет СанПиНы.

Продолжительность использования ЭСО

Тип ЭСО	Возраст	Максимальное время использования на занятии	время использования суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7 минут	20 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	5 минут	10 минут
Персональный компьютер	6-7 лет	15 минут	20 минут
Ноутбук	6-7 лет	15 минут	20 минут
Планшет	6-7 лет	10 минут	10 минут

Порядок и чередование НОД.

Чередовать в расписании НОД, которые требуют концентрации внимания и зрительного напряжения, с занятиями, которые направлены на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Это физкультура, музыкальные занятия, ритмика.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильными, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованную педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В МКДОУ «Детский сад №14» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Национально-региональный компонент, занятия по родному языку, реализуются на основе основного методического пособия «Национально-региональный компонент» Шадовой Л.П., Штепы Т.Ф. и учебно-методического пособия "АНЭБЭЭ" Р.М. Алкановой. В ДОУ функционируют кружки: хореографический, художественная гимнастика.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и развлечения.

**Учебный план дошкольного общего образования.
в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21**

Виды НОД, группы, часы	Виды НОД	Младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед.	в год	в нед	в год	в нед.	в год
Обязательная часть программы (инвариантная)	- ознакомление с окружающим миром	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	36	2	36
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	18	1 (в 2 нед)	18
	- ознакомление с художественной литературой	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18
	- ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- конструирование	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	- Родной язык (кабардинский, балкарский)	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Региональный компонент, вариативная часть программы)											
НОД по парциальным программам:	- рисование	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
НОД по парциальным программам:											
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:											
НОД по СанПиН 1.2.3685-21		10		10		10		11		15	

Количество часов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельное и элементарный бытовой труд					
Самостоятельное обслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Годовой календарный учебный график МКДОУ «Детский сад №14»

Содержание	Возрастные подгруппы				
	1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	1	2	1	3
Начало учебного года	02.09.2022	02.09.2022	02.09.2022	02.09.2022	02.09.2022
Окончание учебного года	30.05.2023	30.05.2023	30.05.2023	30.05.2023	30.05.2023
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 40 мин	7ч 30мин
Сроки проведения диагностики	15.12.2022- 26.12.2022 25.05.2023- 31.05.2023	02.09.2022- 12.09.2022 25.05.2023-31.05.2023	02.09.2022-12.09.2022 25.05.2023- 31.05.2023	02.09.2022-12.09.2022 25.05.2023- 31.05.2023	02.09.2022-12.09.2022 25.05.2023-31.05.2023
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 15.08.2023	01.06.- 15.08.2023	01.06.- 15.08.2023	01.06.- 15.08.2023	01.06.- 15.08.2023

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №14»**

Группы	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Младшая группа	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие/Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.30</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>
Вторая младшая группа	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие/ Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>

Средняя группа №1	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.55-10:15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>
Средняя группа №2	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:55-10:15</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:55-10:15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>

<p>Старшая группа</p> <p>1. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ (Аппликация) 9.35-10.00</p> <p>2пол.дня</p> <p>Физическое развитие (Физкультура) 15:50-16:15</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10:20-10:45</p> <p>3. Кружок (2 половина дня)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.35-10.00</p> <p>2пол.дня</p> <p>Физическое развитие (Физкультура) на прогулке 15.50-16.15</p>	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте)/ ОХЛ 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 10:20-10:45</p> <p>2пол.дня</p> <p>Родной язык (каб/бал) 15.50-16.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструирование) 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9.35-10:00</p>
<p>Подготовительная группа №1</p> <p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ конструирование) 9.40-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) 15:50-16:20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2. Речевое Развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15:50-16:20</p> <p>4. Кружок (2 половина дня)</p>	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте / ОХЛ) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10:10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) На прогулке</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2. (Родной язык (каб/бал) 9.40-10:10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15:50-16:20</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9:30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.40-10:10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) 10:20-10:50</p>

Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №3
<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ конструирование) 9.40-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 15:50-16:20</p>	<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ конструирование) 9.40-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 15:50-16:20</p>
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2. Речевое Развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p> <p>4. Кружок (2 половина дня)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2. Речевое Развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p> <p>4. Кружок (2 половина дня)</p>
<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте / ОХЛ) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10:10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) На прогулке</p>	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте / ОХЛ) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10:10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) На прогулке</p>
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2.(Родной язык (каб/бал) 9.40-10:10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2.(Родной язык (каб/бал) 9.40-10:10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p>
<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.40-10:10</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 10:20-10:50</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9:30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.40-10:10</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 10:20-10:50</p>

Председатель ПК
МКДОУ «Детский сад № 14»
Гуенко Е.В.
«31» 08 2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №14»
Э.М. Ардипшева
«31» 08 2022г.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МКДОУ «Детский сад №14»

Дни	№	МЛАДШАЯ ГРУППА №1	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА №1	СРЕДНЯЯ ГРУППА №2	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №2	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №3
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.	РИСОВАНИЕ / РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	РИСОВАНИЕ / РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	РИСОВАНИЕ / РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	РИСОВАНИЕ / РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ / ОХЛ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
	2.	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	РИСОВАНИЕ / АППЛИКАЦИЯ	ЛЕПКА / КОНСТРУИРОВАНИЕ	ЛЕПКА / КОНСТРУИРОВАНИЕ	ЛЕПКА / КОНСТРУИРОВАНИЕ
	3.					2 ПОЛДНЯ ФИЗКУЛЬТУРА	2 ПОЛДНЯ ФИЗКУЛЬТУРА	2 ПОЛДНЯ ФИЗКУЛЬТУРА	2 ПОЛДНЯ ФИЗКУЛЬТУРА
ВТОРНИК	1.	ФЭМП	МУЗЫКА	ФЭМП	МУЗЫКА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ФЭМП	ФЭМП
	2.	МУЗЫКА	ФЭМП	МУЗЫКА	ФЭМП	МУЗЫКА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	3.					МУЗЫКА	2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА	2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА	2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА
СРЕДА	1.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ФЭМП	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ/ОХЛ	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ/ОХЛ	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ/ОХЛ
	2.	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	РИСОВАНИЕ	РИСОВАНИЕ	РИСОВАНИЕ
	3.					ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)
ЧЕТВЕРГ	1.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ОХЛ	МУЗЫКА	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ОХЛ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ОХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
	2.	МУЗЫКА	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ/ОХЛ	МУЗЫКА	МУЗЫКА	РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)	РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБ.БАЛК)
	3.					2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА	2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА	2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА	2 ПОЛДНЯ МУЗЫКА
	4.								
ПЯТНИЦА	1.	ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ	ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ	ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ	ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ	ЛЕПКА / КОНСТРУИРОВАНИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ
	2.	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	АППЛИКАЦИЯ	АППЛИКАЦИЯ	АППЛИКАЦИЯ
	3.					ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА	ФИЗКУЛЬТУРА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Арипшева Элла Маратовна

Действителен с 11.10.2021 по 11.10.2022