

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №14»
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №14»
протокол № 3
от «31» марта 2022г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 3 от 29.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ Детский сад «№14»
Э.М. Арипшева
«01» апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2021 год**

I. Аналитическая часть

I.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МКДОУ Детский сад № 14)
Руководитель	Арипшева Элла Маратовна
Юридический адрес организации	360004, КБР, г.Нальчик, ул. Мечникова, 171
Фактический адрес организации	360004, КБР, г.Нальчик, ул. Мечникова, 171, 360004, КБР, г. Нальчик, ул. Чайковского, 20.
Телефон, факс	(8662) 77-34-18, (8662) 42-52-30
Адрес электронной почты	detsad14nal@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	1951 г.
Лицензия	№ 07-2320 от 15.10.2021 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Мечникова 171, построено - по типовому проекту в 1951г., здание по ул. Чайковского 20, по типовому проекту в 1957году. Проектная мощность рассчитана на 360 мест. Общая площадь здания 11805,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - обеспечение права граждан на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями, а также осуществление мероприятий в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха обучающихся.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.
 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни и выходные,
 установленные действующим законодательством.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.
 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует Учреждению в обеспечении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, условий для свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Участвует в контроле за организацией питания и медицинского обслуживания воспитанников. Содействует педагогическому коллективу Учреждения в работе по разъяснению родителям (законным представителям) их прав и обязанностей в деле обучения и воспитания детей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, необходимости взаимодействия семьи и учреждения в вопросах воспитания обучающихся.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021г. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 364 воспитанника в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Название группы	Кол-во воспитанников
Младшая группа №1	30
Младшая группа №2	30
Вторая младшая группа	38
Средняя группа №1	36
Средняя группа №2	36
Старшая группа №1	38
Старшая группа №2	38
Старшая группа №3	39
Подготовительная группа №1	39
Подготовительная группа №2	40
<i>Итого:</i>	<i>364</i>

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №14», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой).

Образовательную программу в 2021 году освоили 91% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и

созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	364	94%
Неполная с матерью	21	6%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	21%
Два ребенка	160	44%
Три ребенка и более	126	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Озорные ладошки» ;
- 2) физкультурно-спортивное: «Мы играем» , «Светофорчик»;
- 3) по речевому развитию: «Говорушки»;
- 4) познавательное направление: «Юные исследователи», «Занимательная логика» , «Маленькие учёные», «Всезнайка», «Цветная логика»;
- 5) приобщение детей к истокам народной культуры: «Сказочная страна»;
- 6) работа по экологическому направлению: «Познавай-ка», «В гостях у природы»; «Окружающий мир»;
- 7) театрализованная деятельность - «Учимся играя», «Весёлые ручки» .

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МКДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае) и осуществляется через

педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

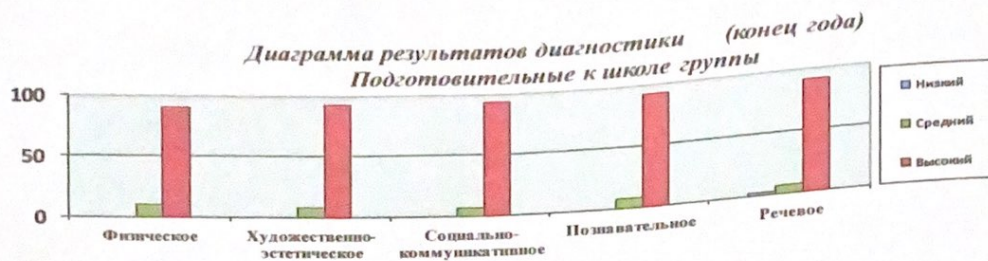
В ДОУ имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности					% условия реализации программы
	Младшая №1, №2	Вторая младшая	Средняя №1, №2	Старшая №1, №2, №3	Подгот. №1, №2	
Социально-коммуникативное развитие	87%	90%	92%	93%	94%	91%
Познавательное развитие	88%	89%	91%	92%	91%	90%
Речевое развитие	83%	84%	90%	91%	94%	89%
Художественно-эстетическое развитие	89%	88%	91%	91%	94%	91%
Физическое развитие	86%	91%	92%	93%	97%	92%
Итог по созданию условий	87%	89%	91%	92%	94%	91%

Воспитанники показали достаточный уровень усвоения программы (91%).

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированное предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированное предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению (94%).



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции (болеющих и контактных воспитанников), находящихся на самоизоляции по причине карантина, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер

личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно- насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив Детского сада продолжил в 2021 году соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн - конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов.

- 1 старший воспитатель
- 20 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физическому воспитанию
- 2 учителя национальных языков (кабардинский и балкарский яз.)
- 1 педагог-психолог

Работа с кадрами в Детском саду построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 36 работников Детского сада, из них: 26 педагогов и 10 младших воспитателей.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный ценз педагогов на 2021г:

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование.
26	18	8
100%	69%	31%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

Количество педагогов	Стаж педагогических работников на 2021г.					
	до 3 лет	3-5	5-10	10-20	20-25	Свыше 25
26	3	4	2	4	5	8

Одна из главных задач Детского сада - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют квалиф.кат.
3	7	14	2
11 %	30%	52%	7%

Для качественной реализации основной образовательной программы ДОУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах на различные темы. Так, в апреле 2021 года педагоги Детского сада приняли активное участие в подготовке и проведении республиканского семинара для слушателей курсов ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения, науки и по делам молодёжи КБР по теме: «Познавательное – речевое развитие дошкольников через разные формы работы».

В 2021 году педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР, по теме: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, республика), а также при участии в интернет конкурсах.

На протяжении 2021 года педагоги систематически на протяжении учебного года, согласно графику ДОУ показывали мастер – классы в рамках работы «Школы молодого воспитателя». Коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео - поздравлениях, приуроченных к празднованию 76 - летию Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на сайте МКДОУ «Детский сад №14».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» (/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. 2014г.) в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Парциальные программы:

- «Юный эколог», система работы в младшей группе детского сада (3-4 года), автор С.Н. Николаева;
- «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» автор Н.Н. Леонова.

Также в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС:

Учебно-методические пособия Лыковой И.А., по изобразительной деятельности в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации по всем группам.

Иллюстрации к книге И. Лыковой – «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО.

О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

Подписаны на журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось компьютером, 2 принтерами.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-2;
- процедурный кабинет - 2;
- кабинет национальных языков-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

В ДОО постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Условия питания. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребенка в день). Питание в детском учреждении - четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно врачом и медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДОО осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с педагогами ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МКДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МКДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные мониторинга используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается старшему воспитателю Детского сада с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОУ. По результатам анкетирования оценки деятельности ДОУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению (94%).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1.	Всероссийский Творческий марафон «Я не художник я только учусь»	Всероссийский	Подготовительные группы	Дипломы и сертификаты участников
2.	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	старшие и подготовительные группы	Сертификаты участников
3.	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель», Посвященный профессиональному празднику Дню воспитателя и всех дошкольных работников	На уровне МКДОУ	Старшие и подготовительные группы	Грамоты 1 место грамоты 2 место
4.	Выставка –конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	На базе МКДОУ	12 участников	Дипломы 1 место дипломы 2 место
5.	Конкурс поделок на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	Муниципальный	3участника	Грамоты 1 место
6.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Интеллектуальный центр «Новое Поколение», г.Москва	Международный	8 участников	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
7.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза» «12месяцев» г.Калининград	Всероссийский	2 участника	Диплом победителя Диплом 2 степени
8.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская» Интеллектуальный центр «Новое Поколение», г.Москва	Всероссийский	Средняя группа, 16 человек	Дипломы лауреатов 1 степени, Дипломы лауреатов 2 степени
9.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для			Дипломы победителей

	дошкольников «Лесные жители» «Арт-Талант» г.Санкт-Петербург	Всероссийский	18 участников	Сертификаты участников
10.	Всероссийский конкурс детского рисункам по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы» «Новое поколение» г.Москва	Всероссийский	Средняя группа, 9 человек	Дипломы лауреатов I степени

В период с 20.10.2021 по 01.11.2021 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	364 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	364 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2021 г.)	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/38%
1.8.1	Высшая	3 человек/11%
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 10 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/364 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь зданий и помещений	2220,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности.	26,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Арипшева Элла Маратовна

Действителен с 11.10.2021 по 11.10.2022