

**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №14»
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №14»
протокол №3
от «26» марта 2026г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 2 от 2.02.2026г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2025 год**



г.о.Нальчик

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МКДОУ Детский сад № 14)
Руководитель	Арипшева Элла Маратовна
Юридический адрес организации	360004, КБР, г.Нальчик, ул. Мечникова, 17 1
Фактический адрес организации	360004, КБР, г.Нальчик, ул. Мечникова, 171, 360004, КБР, г. Нальчик, ул. Чайковского, 20.
Телефон, факс	(8662) 77-34-18, (8662) 42-52-30
Адрес электронной почты	ds14nal@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	1951 г.
Лицензия	№ 07-2320 от 15.10.2021 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Мечникова 171, построено - по типовому проекту в 1951г., здание по ул. Чайковского 20, по типовому проекту в 1957году.

Проектная мощность рассчитана на 240 мест. Общая площадь здания 11805,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - обеспечение права граждан на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями, а также осуществление мероприятий в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха обучающихся.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19: 00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни и выходные, установленные действующим законодательством.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее-ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- внесли изменения в Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Образовательный процесс для детей с речевыми нарушениями осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На конец отчетного периода МКДОУ «Детский сад №14» посещало

240 воспитанников в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая (от2-3лет)	1	29
	2 младшая (от3-4лет)	2	52
	Средняя (от4-5лет)	2	59
	Старшая (от5-6лет)	1	32
	Подготовительная (от 6 -7лет)	2	68
Итого		8	240

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №14» выстроен в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» городского округа Нальчик, Рабочей программой воспитания МКДОУ «Детский сад №14», Годового плана работы МКДОУ «Детский сад №14» и другими нормативными документами.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- занятия;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие дополнительные программы и технологии:

- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию;
- «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т.М. Бондаренко;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.;
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа «Родник» Народная культура и традиции. Косарева В.Н.;
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Дыбина О.Б.;
- «Познание предметного мира» Ефанова З.А.;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.;
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е.;

- «Изобразительная деятельность в детском саду», «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В.;
- «Художественное творчество» Павлова О.В.;
- «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.;
- «Художественное творчество» Павлова О.В.;
- «Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» Литвинова О.Э.;
- «Математика для детей» Колесникова Е.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.

МКДОУ «Детский сад №14» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	93,4%
Неполная с матерью	16	6,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	14%
Два ребенка	94	39%
Три ребенка и более	112	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям участников СВО (14 детей-12 семей).

Дополнительное образование

Период адаптации к дошкольному учреждению - обычно достаточно сложный этап в жизни любого ребенка и его семьи. Для адаптации детей раннего, младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ педагог-психолог Кошкокова Л.Х. использует адаптационную программу «В детский сад с радостью»; программу «Поиграй-ка». Для адаптации детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года дети с педагогом-психологом занимаются по тренинговой программе адаптации для детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения «Давайте жить дружно!».

Платные образовательные услуги в МКДОУ «Детский сад №14» не оказываются.

В 2025 году на базе учреждения продолжил работу Консультационный пункт, в который обращались родители детей, не посещающих образовательные учреждения.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на бесплатной основе.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
1.	«Мой мир» (познавательное) (Гаунова А.И.)	Кружок	2-3 лет	29
2.	Сенсорика «Калейдоскоп» (Балкарова А.Б.) Сенсорика «Калейдоскоп» (Мазихова Е.Ю.)	Кружок	3-4 лет	26
3	«Говорушки» (Семенова М.У.) «Занимательная сенсорика» (Каркаева М.А.)	Кружок	3-4 лет	24
4	«Весёлые ладошки» (Закураева С.А.)	Кружок	4-5 лет	30
5	«Весёлая математика» (Карабова М.М.)	Кружок	4-5 лет	29
6	«В гостях у сказки» (Геляева С.Б.) «Занимательная математика» (Гуенко Е.В.)	Кружок	5-6 лет	33
7	«Волшебный карандаш» (Гузоева Р.С.) «Скоро в школу» (Теунова Л.А.)	Кружок	6-7 лет	36
8	«Волшебные пальчики» (Озрокова С.Х.) «Волшебные пальчики» (Титова Е.Н.)	Кружок	6-7 лет	31

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МКДОУ.

В течение учебного года, МКДОУ «Детский сад №14» в рамках сетевого взаимодействия поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- ГКОУ ДАТ Академия детства «Солнечный город» Минобрнауки КБР:

- кружок «Академия Детства» (Темирова Ж.М) на базе ДОУ;

- кружок «Планета Детства» (Темирова Л.С.) на базе ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей.



Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

За период 2025 года проведено:

4 заседания Общего Собрания работников учреждения, основными вопросами которых стали:

- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка работников МКДОУ;
- об утверждении графика отпусков МКДОУ на 2025 г;
- о представлении к награждению работников Учреждения грамотами и наградами различного уровня и об основных задачах работы на летний оздоровительный период.

В 2025 году было проведено 4 Педагогических Советов:

➤ Организация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 уч. год.

Принятие и утверждение рабочих программ, годового плана работы ДОУ, учебного плана, годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, планов работ на учебный год УС, ПК, ТК, рабочей программы воспитания, федеральной образовательной программы.

➤ Педагогический совет по снижению бюрократической нагрузки в ДОУ.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Также изменились нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. Внесение изменений в должностные инструкции. В разделе «Должностные обязанности» указали только те документы, которые утверждены приказом №779. Дополнительные требования к отчётности, если они есть, нужно удалить или оформить как добровольные.

➤ Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников. Повышение эффективности системы работы по организации театрально-игровой деятельности с дошкольниками.

Патриотическое воспитание.

➤ Итоговый. Результаты работы педагогической работы за 2025 год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025г. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад № 14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности					% условия реализации программы
	Младшая	Вторая младшая №1, №2	Средняя №1, №2	Старшая	Подгот. №1, №2	
Социально-коммуникативное развитие	91%	95%	92%	96%	98%	94%
Познавательное развитие	95%	96%	96%	93%	97%	95%
Речевое развитие	83%	93%	90%	94%	96%	91%
Художественно-эстетическое развитие	89%	92%	95%	93%	98%	97%
Физическое развитие	91%	97%	95%	96%	98%	95%
Итог по созданию условий	90%	95%	94%	95%	98%	95%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В мае 2025 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Понимая важность подготовки детей к школе, в апреле-мае 2025 года педагогом-психологом и воспитателями подготовительных групп была проведена итоговая диагностика детей. Цель диагностики: выявить уровень психологической готовности к школьному обучению и, по необходимости, еще до начала учебного года организация целенаправленных развивающих занятий с детьми. Отслеживание уровня школьной готовности дало следующие результаты:

Группа	Всего	Уровни школьной зрелости		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготов гр. №1 (Воспитатели: Теунова Л.А., Гузоева Р.С.)	32	93%	6%	0
Подготов гр. №2 (Воспитатели: Титова Е.Н., Озрокова С.Х.)	36	97%	3%	0

По результатам диагностики все воспитанники подготовительных групп готовы к дальнейшему обучению в школе.

Для определения оценки эффективности педагогической деятельности было проведено анкетирование, представлен ежегодный отчет педагогов о проделанной работе за учебный год.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели эффективности деятельности педагогов на 20% увеличился высокий уровень, средний уровень остался таким же, низкий уровень отсутствует. Это стало возможным благодаря тому, что в коллективе МКДОУ продолжались проводиться разнообразные методические мероприятия в соответствии с годовым планом.

В течение года воспитанники МКДОУ «Детский сад №14» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс чтецов, посвященный дню возрождения балкарского народа	Городской	Март 2025г	Хуболова Айсана	Грамота 2 место
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	На уровне ДОУ	Апрель 2025г.	Младшие группы	Грамоты за 1,2 места
Проектно-исследовательская работа «Наши имена»	На уровне ДОУ	Апрель 2025г.	Подготовительная группа №2	Сертификаты за участие
Конкурс детских рисунков «Правила дорожные -детям знать положено!»	На уровне ДОУ	Май 2025г.	Подготовительные группы	Грамоты за 1,2 места
Фестиваль «Время Победы»	Муниципальный	Май 2025г.	Гедгафова София	Грамота 1 место
Фестиваль художественного творчества 80-летие Победы в ВОВ 1941-1945гг	Муниципальный	Май, 2025г	МКДОУ «Детский сад №14»	Почетная грамота
Акция «Новогодний залп Добра» помощь участникам СВО	Муниципальный	Май, 2025г	МКДОУ «Детский сад №14»	Благодарность
Образовательный портал УЧИ.ру	Всероссийский	Сентябрь-ноябрь 2025г.	Старшие и подготовительные группы	Грамоты за 1 и 2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	Октябрь 2025	Бесчетнов Лука	Грамота
Конкурс поделок из природного материала «Осенние дары природы»	Республиканский	Октябрь 2025г.	Подготовительные группы	Грамоты
Конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	На уровне ДОУ	Октябрь 2025г.	Старшая и Подготовительные группы	Грамоты за 1 и 2 место

Спартакиада среди воспитанников ДОУ г.Нальчик	На уровне ДОУ	Ноябрь 2025г	Подготовительная группа	Грамоты
Республиканский фестиваль «Юные таланты» (конструирование, логика и мышление)	Республиканский	Декабрь, 2025г	Боташева Амелия	Диплом Победителя
			Амшуков Бекир	Диплом Призёра
Конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы!»	Всероссийский	Декабрь, 2025г	Подготовительная группа	Сертификаты
Конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы!»	На уровне ДОУ	Декабрь, 2025г	Подготовительная группа	Дипломы и грамоты
Конкурс новогодних игрушек «Наряжаем ёлку сами»	Республиканский	Декабрь 2025г	Мамирешева Эсмира	Диплом 3 место

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На протяжении 2025 учебного года согласно плану, разработанному воспитателями групп и общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось: активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Постановлением Местной администрации г.о. Нальчик от 25.09.2024г. №146-ПП О порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в КБР, постановлением №2483 от 21.11.2024г «О внесении изменений в постановление Местной администрации городского округа Нальчик от 29 декабря 2018 года №2491 «Об утверждении Порядка взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Нальчик, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от платы освобождены следующие категории: дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, семьи в которых один из родителей (законных представителей) является(являлся) участником специальной военной операции Вооруженных сил РФ, при предоставлении соответствующего документа, подтверждающего участие в СВО.

В 2025 году льготами воспользовались 17 воспитанников: семья, которой назначена пенсия по случаю потери кормильца- 3 человека; семья, участников специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, (контрактники, добровольцы, мобилизованные)- 14 человек.

2025 год Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025 года № 28 объявлен Годом защитника Отечества, так как для страны является важно сохранение исторической памяти (80-лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), благодарность ветеранам за победу над фашизмом и признанию подвига участников СВО.

В Год защитника отечества особое внимание в нашем детском саду было уделено развитию у подрастающего поколения уважения к защитникам Отечества и гордости за историческое наследие своей страны.

В МКДОУ «Детский сад №14» был разработан и внедрен План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества 2025.

Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи:

- Организация и проведение мероприятий. Проведение занятий, конкурсов и выставок, посвященных патриотической тематике.
- Вовлечение родителей (законных представителей). Активное привлечение детей и их семей к участию в патриотических акциях и мероприятиях в рамках детского сада и городского округа Нальчик.
- Популяризация истории. Повышение интереса к изучению истории малой родины, России.
- Сотрудничество с общественными организациями.

Во исполнение письма Департамента образования Местной администрации №45/ДО-1-09/2057 от 05.09.2025 г. «О внедрении Программы «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, а также необходимости обеспечить подготовку воспитанников к участию во всероссийских учениях весной 2026 года.

В рамках внедрения Программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности была проведена следующая работа:

- ✓ Создана рабочая группа по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду»;
- ✓ Разработаны и утверждены локально - нормативные акты МКДОУ «Детский сад №14» по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду»;
- ✓ Проведены консультации для родителей и педагогов МКДОУ «Детский сад №14»;
- ✓ Проведены учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны. персонала и обучающихся МКДОУ «Детский сад №14»;
- ✓ Разработана анкета для родителей и педагогов «Готовность воспитанников к действиям при угрозе террористических актов»;
- ✓ Размещена информация о проведенных мероприятиях по внедрению Программы на официальном сайте и страничках в ВК.

В 2025 году подготовлены и проведены:

- календарные праздники: «Осенний праздник», «8 марта», «Новый год», «Выпускные вечера»;
- развлечения: «День матери», «День защитника Отечества», «День знаний» и др.
- Акции: «Как мы охраняем природу», «Поможем пернатым друзьям», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Бережем природные ресурсы», «Бережливая группа» и др.
- Выставка совместных поделок родителей и детей: «Что нам осень принесла», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Семейная мастерская», «Чудеса в решетке», «Пасхальные чудеса в

кругу семьи», «Мастерская деда мороза».

- Тематические выставки: «До свиданье лето, здравствуй Детский сад», «В гостях у Светофора!», «Золотая осень», «Милые мамы, для вас» «Зимняя сказка», «Наши защитники». «Весенняя фантазия», «Мамин день», «День космонавтики», «Этих дней не смолкнет слава», «Планета «Детство»

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

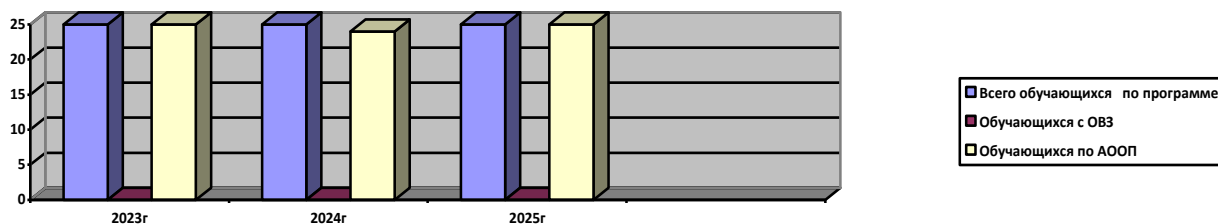
В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №14» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2025/26 учебном году коррекционную помощь в подготовительных группах получали 25 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 159 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад № 14».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов.
2. Самостоятельная деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям. Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд,

конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 182 человек (65%), со второй группой здоровья — 85 (30%), с третьей — 13 (5%), с четвертой -0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №14» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием педагогических работников на работу в Учреждение осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. №448н, и Устава Учреждения.

МКДОУ «Детский сад №14» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист.

- ✓ старший воспитатель
- ✓ 16 воспитателей
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ учитель-логопед
- ✓ инструктор по физическому воспитанию
- ✓ педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн – конференциях, вебинарах, семинарах по сетевому взаимодействию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в Детском саду построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Участие педагогов ДОУ в педагогических вебинарах, семинарах, курсах, форумах и иных мероприятиях

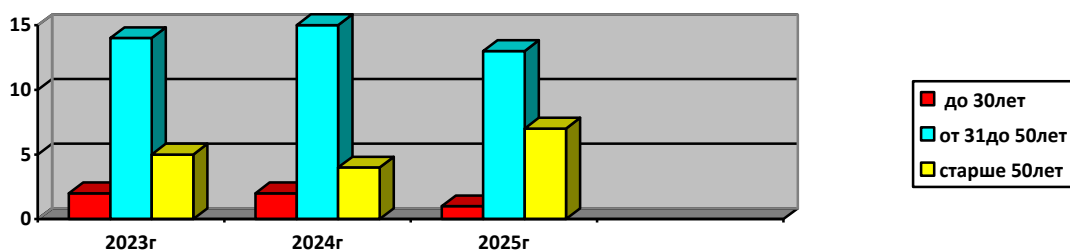
Многие педагоги детского сада в 2025 году принимали участие **в онлайн-форумах:**

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого- педагогического сопровождения».

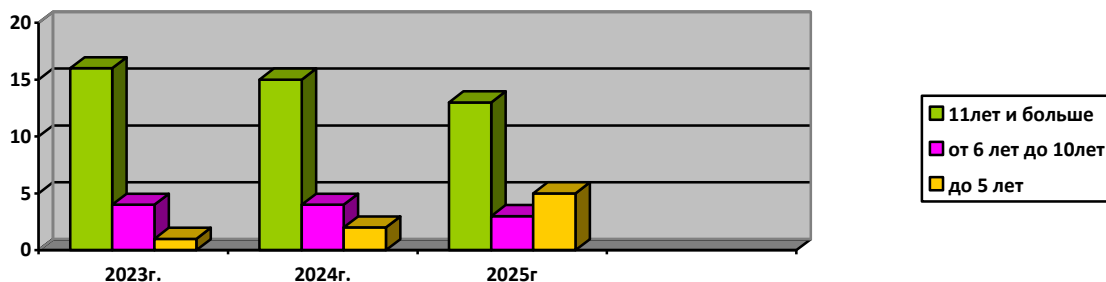
Педагоги являются постоянными участниками онлайн вебинаров, конференций, различного уровня, посвященных проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный ценз педагогов на 2025г:

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование.
21	12	9
100%	57%	43%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

Количество педагогов	Стаж педагогических работников на 2025г.					
	до 3 лет	3-5	5-10	10-20	20-25	Свыше 25
21	2	3	2	3	2	9

Одна из главных задач Детского сада - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют квалиф.кат.
5	3	10	3
24%	14%	48%	14%

Для качественной реализации основной образовательной программы ДОУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах на различные темы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Работа с молодыми педагогами

С целью оказания своевременной и систематической помощи молодым специалистам нами было закреплено наставничество и организована «Школа молодого воспитателя». Наставниками являются: Балкарова А.Б., Титова Е.Н., Гуенко Е.В.

Целью работы «Школы молодого воспитателя» является совершенствование педагогического мастерства, оказание методической помощи молодым специалистам. Нами были выбраны такие формы работы, как консультации, взаимопосещение НОД, семинары-практикумы, мастер-классы.

В течение года были проведены все запланированные консультации:

- «Особенности детского организма и физическое воспитание дошкольника».
- «Новая ФООП ДО» памятка для педагогов
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- «Особенности проектной деятельности с детьми раннего возраста»
- «Методика работы по формированию элементарных математических представлений с помощью дидактических игр»
- Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста
- «Стрессу бой, как вести себя в критической ситуации ».
- «Формирование речи у детей раннего возраста »
- «Значение и условия формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
- « Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников »
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»
- «Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни».
- «Театральная деятельность в детском саду»
- «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного города»
- «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»

Также в 2025 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в количестве 16 часов в ФГБОУ высшего образования «КБГУ им.Х.М.Бербекова», по теме: «Технологии дополненной реальности: создание интерактивного контента для проектов» и 16 часов по теме «Искусственный интеллект и нейросети: основы работы, создание текстов, возможности и применение».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, республика), а также при участии в интернет конкурсах.

На протяжении 2025 года педагоги систематически на протяжении учебного года, согласно графику МКДОУ «Детский сад №14» показывали мастер – классы в рамках работы «Школы молодого воспитателя». Коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео - поздравлениях, приуроченных к празднованию - 80-летия Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на сайте МКДОУ «Детский сад №14».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические советы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года города Нальчика».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №14» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Детский сад №14» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад №14» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе МКДОУ и основным направлениям развития детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год

Подписаны на журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Нюр», «Нур», «Солнышко», «Горянка», «Литературная Кабардино-Балкария».

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые помещения - 8;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет национальных языков-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Однако, игровые и наглядные пособия, учебные не полностью отвечают современным психолого- педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, но требуют обновления. Не все оборудование трансформируется, но оно безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов силами родителей и педагогического коллектива.

Требуется создание необходимых условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогут педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования будут проводится по мере поступления финансирования.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Условия питания. В МКДОУ «Детский сад №14» созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные

нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребенка в день). Питание в детском учреждении - четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно врачом и медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДОО осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с педагогами ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Ведущей целью взаимодействия детского сада и семьи является создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для более полной картины образовательных потребностей общества важной является субъективная оценка качества дошкольного образования как широкого комплекса условий обучения и воспитания-детей. Ежегодно проводимый мониторинг позволяет изучить степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, включающую совокупность положительных оценок спектра работы дошкольной организации.

В период с 02.09.2025 по 15.09.2025 проводилось анкетирование
Цель: изучение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления услуг МКДОО.

Мониторинг степени удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования проводился посредством анкетирования. Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования и направлен на выявление количественно-качественных характеристик предмета анализа.

Списочный состав детей на момент проведения анкетирования 240 человек. В опросе приняли участие родители детей всех возрастных категорий.

Итого по саду приняло участие в анкетировании 115 респондентов (на бумажном носителе) - 48%.

Не участвовало 125 респондентов (проходят на сайте в электронном формате). На 15.09.2025г. средняя оценка 149,8 баллов из возможных 150.

Полностью удовлетворены качеством дошкольного образования – 99,8% опрошенных респондентов.

Результаты анкетирования родительской общественности по выявлению степени удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг МКДОУ «Детский сад №14» показали -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (%)	240 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (%)	240 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (%)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2025 г.)	день	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	12 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	12 (57%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	9 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	
1.8.1	С высшей категорией	Человек (%)	5 (24%)
1.8.2	С первой категорией	Человек (%)	3 (14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (%)	
1.9.1	До 5 лет	Человек (%)	5 (24%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (%)	3 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	1 (5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (%)	7 (34%)

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	100 %
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	Человек (%)	21 (100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь зданий и помещений	кв.м.	2220,2
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности.	кв.м.	26,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на Прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924948

Владелец Арипшева Элла Маратовна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026