

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 14» г.о.НАЛЬЧИК

Анализ работы
МКДОУ «Детский сад №14»
г.о.Нальчик
за 2022-2023 уч. год.

г.о. Нальчик 2023

Информационно- аналитическая справка за 2022-2023 учебный год

- МКДОУ «Детский сад №14» г.о.Нальчик находится по адресу: г. Нальчик, ул. Мечникова, 171. Расположен в типовом здании, состоящем из двух корпусов.
- Всего в функционирует 8 групп. На начало года было 346 воспитанников.
Май 2023г – 286 воспитанников.

Название группы	Кол-во воспитанников
Младшая группа	38
Вторая младшая группа	36
Средняя группа №1	36
Средняя группа №2	36
Старшая группа	36
Подготовительная группа №1	38
Подготовительная группа №2	35
Подготовительная группа №3	31
Итого:	286

Детский состав характеризуется следующими параметрами:

а) национальный состав:

-кабардинцев – 184

-балкарцев – 39

-русских – 35

-других – 29

б) половой признак:

девочек – 156

мальчиков – 131

Распределение воспитанников по льготным категориям

Льготников всего	3 и более несовершеннолетних детей	Дети инвалиды	По случаю потери кормильца	Один род. инв.1 – 2 группы	СВО
112	100	1	1	1	9

Работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе «Детство» и рядом парциальных программ.

• **Программа «Детство»** (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Содержание программы «Детство» человекоориентированно и направлено на воспитание гуманного отношения к миру. Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их

взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком. Миром природы, предметным и социальным миром. Игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

Парциальные программы:

- Программа «Я – человек» (С.А. Козлова, д.п.н.);
- **«Программа воспитания и обучения в детском саду»** (А.В. Антонова, Н.Е. Веракса, В.В. Гербова и др., под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);
- Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников (Н.Н.Леорова) **соответствует ФГОС**;
- «Театр физического развития» (Ефименко Н.Е.);
- «Краеведение дошкольникам» (Мизова М.Х.);
- «Жизнь без опасности» (Анастасова Л.П., Иванова И.В.);
- «Юный эколог» (Николаева С.Н.) **соответствует ФГОС**.

Взаимоотношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы дошкольного отделения заложены задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического. Содержание плана воспитательно-образовательной работы обеспечивает баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, в соответствии с использованием современных форм организации обучения.

В период с 2022-2023 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- ✓ Проведён косметический ремонт коридоров и переходов в первом и во втором корпусах;
- ✓ Капитальный ремонт крыши второго корпуса;
- ✓ Частично заменено напольное покрытие во второй младшей группе;
- ✓ Произведена замена двери эвакуационного выхода в подготовительной группе №2;
- ✓ Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, в группах частично обновлена игровая мебель;
- ✓ Производится ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников;
- ✓ ДОО оснащено современным техническим оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ педагогического коллектива

МКДОУ «Детский сад №14» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в методической работе образовательного учреждения, города. Проходят обучение на различных вебинарах и курсах самосовершенствования и повышения квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив состоит из:

Наименование показателей	Всего работников
воспитатели	16
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель - логопед	1
педагог-психолог	
Всего	21

Характеристика кадров

Качественный состав педагогических кадров

Категории работников	Всего	Высшее образование	Среднее спец. Образование	Примечание
Заведующая	1	1	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-
Воспитатели	16	10	6	-
Другие педагоги	4	4	-	-
Итого:	22	16	6	-

Сведения по стажу педагогических работников

Категории работников	Всего	До 5-ти лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
Заведующая	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	1	-
Воспитатели	16	4	7	1	4
Другие педагоги	4	-	1	1	2
Итого:	22	4	8	4	6

Сведения по квалификационным категориям педагогических кадров

Категории работников	Соответствие заним.должн.	Первая кв.категория	Высшая кв.категория
Воспитатели	8 Гузоева Р.С. Каркаева М.А. Закураева С.А. Тхагапсоева Д.А. Марышева К.Б. Гаунова А.И. Теунова Л.А. Озрокова С.Х.	6 Гуенко Е.В. Геляева С.Б. Черкашина А.В. Тлигачева И.Н. Ацканова К.М. Андрхоева О.С.	2 Балкарова А.Б. Титова Е.Н.
Учитель - логопед			Каболоева В.В.
Физ. инструктор			Таболова Л.А.
Муз.руководитель	Дрябрина И.Г.		

Характеристика педагогических кадров

Сведения по возрастному составу педагогических кадров

№	Категории работников	Всего	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Пенсионный возраст
1	Заведующая	1	-	-	1	-	-
2	Старший воспитатель	1	-	-	1	-	-
3	Воспитатели	16	3	7	2	-	4
4	Другие педагоги	4	-	-	2	-	2
	Итого:	22	3	7	6	-	6

Анализ работы педагогического коллектива

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2022-23уч. году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

развитие	любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Важной функцией работы ДО является годовое планирование.

На начало учебного года были выделены следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств и формирований здорового образа жизни;
- Речевое развитие воспитанников, через различные виды деятельности;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям ФГОС;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведёны консультации, круглые столы, семинары, кружковая деятельность, самообразование, педсоветы на тему:

- «Задачи и приоритетные направления ДО на новый учебный год»;
- «Организация работы по речевому развитию детей в ДО»;
- «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду»;
- «Итоги воспитательно-образовательной работы за год».

В течении учебного года педагоги активно посещали все проводимые методические мероприятия.

За отчетный период коллектив МКДОУ «Детский сад №14» принимал активное участие во всех проводимых конкурсах:

- **В сентябре 2022г** Организован конкурс рисунков «Пусть живёт и процветает моя Кабардино-Балкария!» посвященном 100-летию образования Кабардино-Балкарской республики, воспитанники МКДОУ получили грамоты за активное участие в смотре-конкурсе;
- **В октябре 2022г. Участие во** Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022» г.Москва. Дипломы лауреатов 1-2 степени (Бесчетнов Лука, Карданова Ханна, Кешоков Адам и др)
- **В ноябре 2022г.** на базе МКДОУ «Детский сад 14» прошел конкурс поделок из вторсырья «Было мусором- стало искусством». Воспитанники старших и подготовительных групп, совместно с педагогами и родителями приняли активное участие в экологической акции «Любимый город! Моя республика!». В номинации «Техника выполнения» 3 место – Урусмамбетов Амирхан;
- **В декабре 2022г. Участие** в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация "Новогодние чудеса" г. Санкт Петербург. Дипломы лауреатов 1-2 степени (Бисчокова Лилиана, Арамисов Ибрагим, Матвеев Мирон, Мальбахов Ахмед , Ерошенко Анна, Джантудуев Наиль и др)
- **В январе 2023г.** Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах «Аврора»: В XXXI Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста "В МИРЕ ЖИВОТНЫХ" воспитанники средних и старшей группы активно участвовали и заняли призовые места - дипломы 1-2 степени (56 человек);
- **В феврале 2023г.** Воспитанницы подготовительных групп №1, №2, в составе ансамбля «Звездочки» МКДОУ «Детский сад №14» участвовали в VIII Международном фестивале поэзии и национальных культур «Берега Дружбы», VII Региональном фестивале искусств «Берег Дружбы – Кабардино-Балкария» и стали лауреатами 1 степени в номинации «Хореография» название «Колыбельная»;
- **В марте 2023г.** воспитанник подготовительной группы №2 Архестов Марат стал призёром конкурса «Звучи в веках, родной язык!» в номинации «Наши любимые сказки» с учителем кабардино-черкесского языка Андрхоевой О.С. и награжден дипломом Министерства просвещения и науки КБР, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- **В марте** Региональная выставка детского рисунка «**Дети рисуют мир!**». Участвовали 8 человек (Сабанова Аурелия, Кушхов Ибрагим, Карданова Ханна, Урусмамбетов Амирхан, Ерошенко Анна, Шомахов Ричард). Работа победителя Жамбаевой Луары (старшая группа) направлена для участия во Всероссийской выставке детского рисунка.
- **В апреле 2023г.** Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года Нальчика – 2023». Воспитатель подготовительной группы №2 Ацканова К.М., награждена благодарственной грамотой за участие в конкурсе, сертификатом участника профессионального конкурса «Воспитатель года -2023» и дипломом за

лучшее занятие по использованию здоровьесберегающих технологий в рамках муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»;

- В мае 2023г. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», воспитанники МКДОУ получили сертификаты 1 и 2 степени (42 воспитанника);
- «Время побеждать!» конкурс
- В мае 2023г. воспитанники МКДОУ (17 человек) отмечены благодарностью УГИБДД МВД по КБР за активное участие в создании видеоматериалов по пропаганде безопасности дорожного движения;

В МКДОУ «Детский сад №14» используются различные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, занятие по подгруппам, проведение интегрированных занятий, индивидуальная работа. Клубовая работа сочетается с основными занятиями. Воспитатели широко используют в своей работе игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Приоритетными направлениями деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год было определено экологическое воспитание дошкольников. Экологическое воспитание и образование предусматривает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между этими составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально положительного отношения к природе.

Целью являлось ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- Уточнение и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
- Формирование знаний о жизненно необходимых условиях для человека, животных и растений;
- Формирование элементарных представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- Развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;
- Ознакомление с природными факторами, влияющими на здоровье человека;
- Формирование привычки рационально использовать воду;
- Развитие познавательного интереса к окружающему миру;
- Формирование эстетического интереса к окружающему миру

В рамках реализации приоритетного направления заключен договор с эколого-биологическим центром о взаимном сотрудничестве. В рамках договора на базе МКДОУ была реализована программа по дополнительному образованию детей «Начало начал», организованы практические экскурсии. Воспитателями были организованы клубовые занятия во всех возрастных группах, проведены открытые занятия, консультации с практическим показом, организована работа по самообразованию.

Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию, опытно-исследовательской работе и игровой деятельности. Также, широко используются методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д. Работа пед.коллектива направлена на развитие интеллекта ребенка, его познавательной и эмоционально – волевой сферы.

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса с учетом интеграции образовательных областей. Цели и задачи инновационных программ и технологий в процессе внедрения сочетаются с целями и задачами программы «Детство».

Все групповые комнаты адаптированы к возрасту детей: внешний вид, эстетика оформления группы, наличие игрового материала с учетом возраста детей, уголок для родителей, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Развивающая среда в группах включает в себя: художественно-продуктивный центр, книжный уголок, уголок живой природы, театральный центр (пальчиковый, теневой, кукольный, маски и т.д.), уголок родного края, физкультурный уголок, центр экспериментально-исследовательской деятельности, уголок уединения. Созданные в группах развивающие модули способствуют удовлетворению интересов и потребностей детей в познавательной и двигательной активности, и соответствует возрастным возможностям детей.

Методическая работа в ДО – комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми. Этому во многом способствует индивидуальный подход к оказанию помощи педагогам. Наиболее эффективными формами работы с педагогическими кадрами являются открытые просмотры педагогической деятельности (НОД).

Каждый воспитатель в течение года показал открытое занятие, на которое приглашались коллеги и наставники молодых педагогов. Так, в начале года было запланировано и проведено 16 открытых занятий.

Так же музыкальным руководителем, воспитателями и физ.инструктором в течение года были организованы и проведены ряд утренников и тематических бесед: «Здравствуй, осень золотая!», «В гости ёлка к нам пришла!», «День защитников Отечества!», «Мамочка милая моя!», В течение года воспитанники дошкольного отделения посмотрели спектакли Русского драматического театра, кукольного театра КБР.

Организация преемственности дошкольное отделение - начальная школа

Среди множества задач, решаемых дошкольным уровнем образования, одной из важнейших является подготовка ребенка к школе.

За время совместной работы школы и МКДОУ позитивно решается проблема преемственности дошкольного и начального образования. Для решения проблемы перехода ребенка с одного уровня образования на другой создан план взаимодействия. Специфика данного плана состоит в использовании новых творческих подходов:

- ✓ Создание целостной системы вспомогательных служб педагогического сопровождения, обеспечивающих оптимальные условия образования и воспитания детей в процессе интеграции и реализуется через работу специалистов и в дошкольном отделении, и в школе: психолог, м/с, учителя родных языков, социальный педагог, учителя начальных классов.
- ✓ Совместная работа дошкольных и школьных педагогов в организационно-педагогических и методических объединениях, где обсуждаются вопросы перспективного планирования. Проводятся совместные педсоветы, конференции, семинары.
- ✓ Общение дошкольников с первоклассниками и учащимися старших классов в ходе проведения совместных мероприятий.

В рамках осуществления преемственной связи были организованы занятия по предшкольной подготовке воспитателями подготовительных групп. Занятия проводились с апреля 2023г, по следующим разделам: развитие речи, обучение грамоте, математика, ознакомление с окружающим миром.

Цель предшкольной подготовки состоит в том, чтобы обеспечить равные стартовые возможности всем воспитанникам ДО для дальнейшего обучения в школе.

Понимая важность подготовки детей к школе, в апреле-мае 2023 года психологом и воспитателями подготовительных групп была проведена итоговая диагностика детей. Цель диагностики: выявить уровень психологической готовности к школьному обучению и, по необходимости, еще до начала учебного года организация целенаправленных развивающих занятий с детьми. Отслеживание уровня школьной готовности дало следующие результаты:

Группа	Всего	Уровни школьной зрелости		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготов гр. №1 (Воспитатели: Тлигачева И.Н., Марышева К.Б.)	38	93%	6%	0
Подготов гр. №2 (Воспитатели: Балкарова А.Б., Ацканова К.М.)	35	97%	3%	0
Подготов гр. №3 (Воспитатели: Андрхоева О.С., Тхагапсоева Д.А.)	31	95%	5%	0

По результатам диагностики все воспитанники подготовительных групп готовы к дальнейшему обучению в школе.

Работа с молодыми педагогами

С целью оказания своевременной и систематической помощи молодым специалистам нами было закреплено наставничество и организована «Школа молодого воспитателя». Наставниками являются: Балкарова А.Б., Титова Е.Н., Гуенко Е.В.

Целью работы «Школы молодого воспитателя» является совершенствование педагогического мастерства, оказание методической помощи молодым специалистам. Нами были выбраны такие формы работы, как консультации, взаимопосещение НОД, семинары-практикумы.

В течение года были проведены все запланированные консультации:

Диагностика развития детей по разделам программы

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

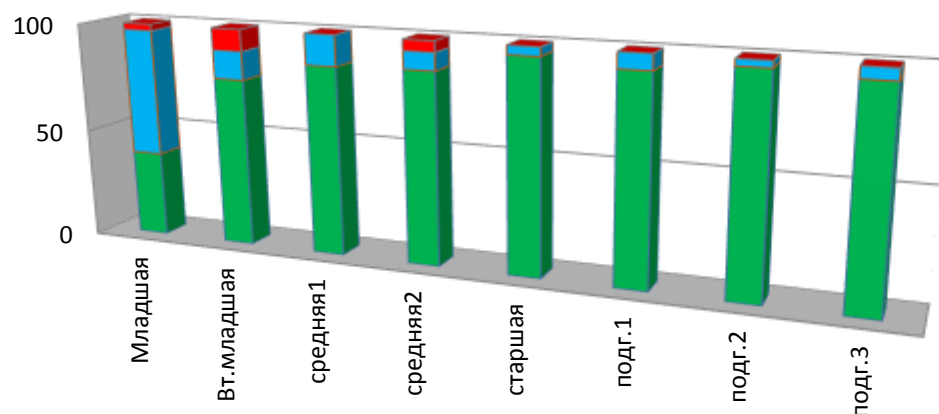
Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Итоговая диагностика проводилась во всех возрастных группах по разделам программы: социально-коммуникативное, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В результате проведенной диагностики получены следующие данные:

Таблица 1

	Социально-коммуникативное %	Познав. развит. в %	Речевое развитие в%	Художественно-эстетическое развитие%	Физическое развитие %
Младшая группа	В-37 С-60 Н-3	В-37 С-60 Н-3	В-35 С-62 Н-3	В-37 С-60 Н-3	В-46 С-51 Н-3
2 Младшая группа	В-76 С-15 Н-9	В-79 С-12 Н-9	В-73 С-18 Н-9	В-75 С-15 Н-10	В-83 С-3 Н-14
Средняя группа №1	В-85 С-15 Н-0	В-85 С-15 Н-0	В-79 С-21 Н-0	В-85 С-15 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Средняя группа №2	В-91 С-6 Н-3	В-86 С-11 Н-3	В-77 С-14 Н-9	В-93 С-3 Н-6	В-88 С-6 Н-6
Старшая группа	В-100 С-0 Н-0	В-94 С-6 Н-0	В-88 С-12 Н-0	В-100 С-0 Н-0	В-100 С-0 Н-0
Подготовительная группа №1	В-90 С-10 Н-0	В-91 С-9 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-91 С-9 Н-0	В-94 С-6 Н-0
Подготовительная группа №2	В-97 С-3 Н-0	В-97 С-3 Н-0	В-95 С-5 Н-0	В-96 С-4 Н-0	В-97 С-3 Н-0
Подготовительная группа №3	В-94 С-6 Н-0	В-94 С-6 Н-0	В-93 С-7 Н-0	В-95 С-5 Н-0	В-100 С-0 Н-0

Результаты итоговой диагностики по разделам программы



Физическое развитие.

Младший возраст: освоили новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Овладели элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

Старший возраст: сформированы начальные представлений о некоторых видах спорта, целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере; сформированы ценности здорового образа жизни. Владение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Хорошо развита координация движений, ловкость, гибкость, смелость. Сформированы основы двигательной и гигиенической культуры.

Физическое и психическое здоровье воспитанников развито в соответствии с возрастными особенностями.

Познавательное развитие детей.

Младший возраст: имеют обобщенное представление о животных, растениях, сезонных явлениях, проявляют интерес к ярким явлениям природы. Устанавливают простые связи между предметами. Определяют равенство, неравенство предметов. Называют числительные, обозначая количество (5). Умеют считать до 10. Знают геометрические формы, определяют положение предметов в пространстве. Различают и определяют, словом временные представления. Умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной деятельности.

Старший возраст: проявляют устойчивый интерес к природным объектам. Умеют считать до 20 и решать простые задачи. Знают написание чисел и арифметических знаков. Умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми.

Речевое развитие детей

Младший возраст: способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти и т.д. Стоят развернутые предложения. Умеют пересказывать короткие тексты (чаще сказки).

Старший возраст: дети общительны. Много знают об окружающем мире. Речь владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, сверстниками. Соблюдают культуру общения. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее диалогической. Лучше придумывают рассказы из личного опыта. Стремятся говорить грамматически правильно, исправляют ошибки, если их замечают самостоятельно, указывают на них товарищам.

Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутриролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию.

Художественно - эстетическое и Социально-коммуникативное развитие.

Младший возраст: в музыкальной деятельности эмоционально откликаются на музыкальные произведения. В пении слышат начало и конец музыки, выделяют вступление. Музыкально-ритмические движения развиты в соответствии с возрастом.

Старший возраст: Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. В изобразительной деятельности пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения. В художественной литературе выделяют жанры, могут объяснить, почему то или иное произведение относится к определенному жанру. Различают поступки героев, дают морально-нравственную оценку их поступкам. Эмоциональная отзывчивость развита на высоком уровне. С удовольствием слушают сказки, стремятся разыгрывать представления.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДО на высоком уровне.

Адаптация детей к условиям МКДОУ в 2022 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В МКДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультурминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-23 учебном году проведена коллективом успешно.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллективы МКДОУ поддерживают прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- ГКОУ ДАТ Академия детства «Солнечный город» Минобрнауки КБР;
- ГКОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки КБР.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе МКДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий дошкольных отделений.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ (осенние и зимние конкурсы поделок);

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляет ГБУЗ Детская поликлиника №1. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает врач и медсестра.

С сентября 2022г. в дошкольное отделение был принят 65 воспитанников. Вновь набранные воспитанники в основном дети младшего дошкольного возраста 2-3 лет. Важным показателем результатов работы МКДОУ является здоровье детей. Медицинская работа по оздоровлению детей включает мероприятия направленные на восстановление здоровья после перенесенных острых заболеваний, предупреждение обострения хронического процесса. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (топтание по соляным дорожкам, ходьба по ребристой поверхности, точечный массаж).

Количество детей часто болеющих составляет 14%, не болевших ни разу – 115детей (40%)

Год	Всего пропущено по болезни	Соматические заболевания	Общая заболеваемость	На 1 ребенка	По простудным заболеваниям	Переболели ОРЗ
2017-18	669	(5,7%)	486	2,0	527	45
2018-19	671	(5.8%)	491	2,1	542	47
2019-20	686	(6,1%)	501	2,2	574	50
2021-22	671	(5.8%)	491	2,1	542	47
2022-23	686	(4,1%)	501	2,2	574	50

Процент хронической заболеваемости:

2019 год -3,7 %
 2020 год- 3,6%
 2021 год- 3,4 %
 2022 год- 3,5%
 2023 год- 3,4%

Процент функциональной заболеваемости:

2019 год – 16%
 2020 год – 15%
 2021 год – 18%
 2022 год – 17%
 2023 год – 17%

Профосмотр детей:

- ✓ Гельминты – 0
- ✓ Педикулез – 0
- ✓ Микроспория – 0
- ✓ Чесотка – 0
- ✓ Острицы – 0

Выполнение профпрививок

Название прививок	2019	2020	2021	2022	2023
-------------------	------	------	------	------	------

Р. Манту	191	71	69	78	279
АКДС R1	0	0	0	0	41
R1 полиомиелита	100%	100%	100%	100%	100%
R2 полиомиелита	100%	100%	100%	100%	100%
Дивакцина R кори+паротит	87	70	68	52	54
Грипп	50	107	102	83	72
R2 АДС-м	26	69	58	57	61

Распределение по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV/ V группа	Общее количество	Индекс здоровья
2017/18	176	75	8	2	259	39,7%
2018/19	189	72	17	2	280	39,8%
2019/20	193	90	16	4	300	37,6%
2020/21	198	93	15	2	308	36,7%
2021/22	171	104	0	1	288	38,1%
2022/23	181	107	1	1	286	39,6%

Распределение по физкультурным группам

Год	Основная группа	Специальная группа	Освобожденные
2017/18	306	-	Арванов Дамир, Машукова Риана
2018/19	286	-	Арванов Дамир, Машукова Риана
2019/20	299	-	Абазоков Хамза, Гулиева Шахадат Арванов Дамир, Машукова Риана
2020/21	306	-	Арванов Дамир, Машукова Риана
2021/22	286	-	Кучеренко Мия
2022/23	299	-	Кучеренко Мия

Эффективность оздоровления

Год	Оздоровлены	Количество	Процент
2019	В условиях ДО	193	69%
	В санатории	0	0
	В стационаре	81	31%
2020	В условиях ДО	239	79%
	В санатории	0	0
	В стационаре	61	21%
2021	В условиях ДО	257	81%
	В санатории	0	0
	В стационаре	31	21%
2022	В условиях ДО	260	85%
	В санатории	0	0
	В стационаре	33	10,8%
2023	В условиях ДО	263	86%
	В санатории	0	0
	В стационаре	40	14%

Дети, имеющие инвалидность:

- 1) Кучеренко Мия (Средняя группа №2)

Дети, состоящие на диспансерном учете – 67 чел.

Год	Эндокринология	Сердечно-сосудистая система	Хронич. заб. желчного	Хронич. заболевания почек	ЛОР	Заболевания глаз	ЦНС	Аллергия	Хирургич. Заболевания	Плоскостопие
2019-2020	9	1	3	5	2	7	5	4	1	16
2020-2021	3	8	2	2	6	15	9	9	2	37
2021-2022	5	3	2	2	8	9	6	8	2	29
2022-2023	3	0	0	1	3	14	0	3	0	5

Организация питания

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяет вопросам питания.

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе примерного 10-ти дневного меню, утвержденного заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, старшей медицинской сестрой и кладовщиком.

При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни.

Сотрудники МКДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив МКДОУ, в 2023 учебном году, будет работать **по следующим задачам:**

1. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Предусмотреть возможность работы педагогов с воспитанниками, дистанционно.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.