

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. НАЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14»

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 1 от 29.08.25

Принято на заседании
педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 1 от 29.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»
2025-2026 учебный год

г.о. Нальчик 2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ « Детский сад №14»
2025- 2026 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации», с изменениями на 16 апреля 2022 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14» по ФГОС и ФОП ДО.

Учебный план соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, Санкт-Петербург, 2021гг. (все возрастные группы).

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (НОД, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период организованная образовательная деятельность проводится по физическому и художественно - эстетическому направлениям.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФОП дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МКДОУ используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра»	Л.Коломийченко	3-7 лет
2.	Парциальная программа «Мир без Опасности»	И. А. Лыкова, В.А. Шипунова	5-6 лет
3.	Парциальная программа «Тропинка в экономику»	А. Шатова	6-7 лет
4.	Парциальная программа «Познаю себя»	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	4- 6 лет
5.	Парциальная программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	3-7 лет
6.	Парциальная программа «Азбука общения»	С.Ю. Танцора, Н. Б. Крупа, Ю. М. Горохова	3-6 лет
7.	Парциальная программа «Я люблю Россию»	Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова	5-6лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

- спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1.образовательный блок: первая половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.развивающий блок: представляет собой:

-непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий;

3. образовательный блок: вторая половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Форма обучения в ДОУ

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы), и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в возрастных группах

Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1-я младшая	10	2 занятия
2-я младшая		
Средняя		
Старшая	11	3 занятия, если одно из них после дневного сна
Подготовительная к школе	15	3 занятия

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной	
		I половина дня	II половина дня
от 2 до 3 лет	не более 10 минут	8-10 мин	8-10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 мин	
от 4 до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 мин	
от 5 до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 45 мин	не более 25-30 мин в день
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 1 ч 30 мин	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Использование ЭСО

При планировании НОД с электронными средствами обучения ЭСО).

Использовать ЭСО на занятиях с детьми младше 5 лет нельзя (таблица 6.8 СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность использования ЭСО на занятиях также определяют СанПиНы.

Продолжительность использования ЭСО

Тип ЭСО	Возраст	Максимальное время использования на занятии	время использования суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7 минут	20 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	5 минут	10 минут
Персональный компьютер	6-7 лет	15 минут	20 минут
Ноутбук	6-7 лет	15 минут	20 минут
Планшет	6-7 лет	10 минут	10 минут

Порядок и чередование НОД.

Чередовать в расписании НОД, которые требуют концентрации внимания и зрительного напряжения, с занятиями, которые направлены на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Это физкультура, музыкальные занятия, ритмика.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно -эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ. В МКДОУ «Детский сад №14» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Национально-региональный компонент, занятия по родному языку, реализуются на основе основного методического пособия «Национально-региональный компонент» Шадовой Л.П., Штепы Т.Ф. и учебно-методического пособия "АНЭБЗЭ" Р.М. Адқановой. В ДОУ функционируют кружки: хореографический, художественная гимнастика. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и развлечения.

**Учебный план дошкольного общего образования.
в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21**

Виды НОД, группы, часы	Виды НОД	Младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов.									
Части программы		в нед	в год	в нед	в год	в нед.	в год	в нед	в год	в нед.	в год
Обязательная часть программы (инвариантная)	- ознакомление с окружающим миром	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	36	2	36
	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- подготовка к обучению грамоте	-		-		-		-	18	1 (в 2 нед)	18
	- ознакомление с художественной литературой	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18	1 (в 2 нед)	18
	- ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- конструирование	-		-		-		0,5	18	0,5	18
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Региональный компонент, (вариативная часть программы)	- Родной язык (кабардинский, балкарский)	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
НОД по парциальным программам:	- рисование	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Максимальный объём недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10		10		10		11		15	
Нормы по СанПиН 1.2.3685-21		10		10		10		11		15	

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Годовой календарный учебный график МКДОУ «Детский сад №14»

Содержание	Возрастные подгруппы				
	1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	1	2	1	3
Начало учебного года	02.09.2025	02.09.2025	02.09.2025	02.09.2025	02.09.2025
Окончание учебного года	29.05.2026	29.05.2026	29.05.2026	29.05.2026	29.05.2026
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 40 мин	7ч 30мин
Сроки проведения диагностики	15.12.2025- 26.12.2025 12.05.2026-29.05.2026	02.09.2025- 22.09.2025 12.05.2026-29.05.2026	02.09.2025-22.09.2025 12.05.2026-29.05.2026	02.09.2025- 22.09.2025 12.05.2026-29.05.2026	02.09.2025- 22.09.2025 12.05.2026-29.05.2026
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 30.06.2026	01.06.- 30.06.2026	01.06.- 30.06.2026	01.06.- 30.06.2026	01.06.- 30.06.2026

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
МКДОУ «Детский сад №14»**

Группы	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Младшая группа №1	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн.язык (каб/бал) 9.00-9.10</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:20-9:30</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9:20-9:30</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.10</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>
Вторая младшая группа №1	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:25-9:40</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9:25-9:40</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>

Вторая младшая группа №2	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:25-9:40</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) / Речевое развитие(ОХЛ) 9:25-9:40</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>
Средняя группа №1	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн. язык (каб/бал) 9.00-9.20</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:55-10:15</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром)/ Речевое развитие(ОХЛ) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:55-10:15</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>

Средняя группа №2	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Рисование)/ Речевое развитие Родн.язык (каб/бал) 9.00-9.20</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:55-10:15</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром)/ Речевое развитие(ОХЛ) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9:55-10:15</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке)</p>
Старшая группа	<p>1.Социально-коммуникативное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9:25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ (Аппликация) 9:35-10:00</p> <p>2пол.дня</p> <p>Физическое развитие (Физкультура) 15:50-16:15</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10:20-10:45</p> <p>3. Кружок (2 половина дня)</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2.Речевое развитие (Развитие речи) 9:35-10:00</p> <p>2пол.дня</p> <p>Физическое развитие (Физкультура) на прогулке 15.50-16.15</p>	<p>1.Речевое развитие (Ознакомление с окружающим миром)/ОХЛ 9.00-9.25</p> <p>2.Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 10:20-10:45</p> <p>2пол.дня</p> <p>Родной язык (каб/бал) 15.50-16.15</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструирование) 9:00-9:25</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 9:35-10:00</p>

Подготовительная группа №1	<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.40-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 15:50-16:20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2. Речевое Развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p>	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте / ОХЛ) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10:10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) На прогулке</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2.(Родной язык (каб/ бал) 9.40-10:10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9:30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.40-10:10</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 10:20-10:50</p>
Подготовительная группа №2	<p>1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.40-10.10</p> <p>II половина дня</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 15:50-16:20</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2. Речевое Развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p>	<p>1. Речевое развитие (Обучение грамоте / ОХЛ) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10:10</p> <p>3. Физическое развитие (Физическая культура) На прогулке</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:30</p> <p>2.(Родной язык (каб/ бал) 9.40-10:10</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16:25-16:55</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9:30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.40-10:10</p> <p>3.Физическое развитие (Физическая культура) 10:20-10:50</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924948

Владелец Арипшева Элла Маратовна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026