

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №14»
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №14»
протокол №3
от «26» марта 2025г.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 3 от 26.03.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2024 год



г.о.Нальчик

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МКДОУ Детский сад № 14)
Руководитель	Арипшева Элла Маратовна
Юридический адрес организации	360004, КБР, г.Нальчик, ул. Мечникова, 17 1
Фактический адрес организации	360004, КБР, г.Нальчик, ул. Мечникова, 171, 360004, КБР, г. Нальчик, ул. Чайковского, 20.
Телефон, факс	(8662) 77-34-18, (8662) 42-52-30
Адрес электронной почты	ds14nal@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	1951 г.
Лицензия	№ 07-2320 от 15.10.2021 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Мечникова 171, построено - по типовому проекту в 1951г., здание по ул. Чайковского 20, по типовому проекту в 1957году.

Проектная мощность рассчитана на 240 мест. Общая площадь здания 11805,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - обеспечение права граждан на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями, а также осуществление мероприятий в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха обучающихся.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19: 00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни и выходные, установленные действующим законодательством.

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с речевыми нарушениями осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На конец отчетного периода МКДОУ «Детский сад №14» посещало 240 воспитанников в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество	Количество
-------------	---------	------------	------------

		групп	детей
Общеразвивающее	Младшая (от2-3лет)	2	50
	2 младшая (от3-4лет)	2	53
	Средняя (от4-5лет)	1	35
	Старшая (от5-6лет)	1	36
	Подготовительная (от 6 -7лет)	2	66
Итого		8	240

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания в МКДОУ «Детский сад №14» был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	96%
Неполная с матерью	10	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	20%
Два ребенка	87	36%
Три ребенка и более	105	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям участников СВО (10 семей).

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- *художественно-эстетическое*: «Цветные ладошки», «Разноцветное настроение»;
- *физкультурно-спортивное*: «Мы играем», «Светофорчик»;
- *по речевому развитию*: «Пальчик, ручка, язычок»;
- *познавательное направление*: «Хочу всё знать»; «Юные исследователи», «Лаборатория научных забав», «Всезнайка», «Цветная логика»;
- *приобщение детей к истокам народной культуры*: «Моя родина-Россия»; «Мой край родной Кабардино-Балкария»;
- *работа по экологическому направлению*: «Капелька»;
- *театрализованная деятельность* - «Театральный сундучок».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МКДОУ «Детский сад №14».

В течение учебного года, МКДОУ «Детский сад №14» в рамках сетевого взаимодействия поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- ГКОУ ДАТ Академия детства «Солнечный город» Минобрнауки КБР:
 - кружок «Академия Детства» (Темирова Ж.М) на базе ДОУ;
 - кружок «Планета Детства» (Темирова Л.С.) на базе ДОУ;
 - кружок «Учение с увлечением» (Чегемова А.А.);
 - кружок «Весёлый светофор» (Бажева Р.Р.).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №14» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные кружки — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №14» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад №14» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Цель деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования по ФОП ДО.

Деятельность МКДОУ «Детский сад №14» направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований

ФГОС ДО и по ФОП ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования по ФОП ДО.

Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

За период 2024 года проведено:

3 заседания Общего Собрания работников учреждения, основными вопросами которых стали:

- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка работников МКДОУ;
- об утверждении графика отпусков МКДОУ на 2025 г;
- о представлении к награждению работников Учреждения грамотами и наградами различного уровня и об основных задачах работы на летний оздоровительный период.

В 2024 году было проведено 4 Педагогических Советов:

Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 уч. год.

Принятие и утверждение рабочих программ, годового плана работы ДОУ, учебного плана, годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, планов работ на учебный год УС, ПК, ТК, рабочей программы воспитания, федеральной образовательной программы.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников.

Повышение эффективности системы работы по организации театрально-игровой деятельности с дошкольниками.

Патриотическое воспитание.

Итоговый. Результаты работы педагогической работы за 2024 год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024г. года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ «Детский сад №14». являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В условиях МКДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В МКДОУ «Детский сад №14» имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности					% условия реализации программы
	Младшая №1, №2	Вторая младшая №1, №2	Средняя	Старшая	Подгот. №1, №2	
Социально-коммуникативное развитие	91%	95%	92%	96%	98%	94%
Познавательное развитие	95%	94%	93%	93%	97%	94%
Речевое развитие	83%	87%	90%	91%	94%	89%
Художественно-эстетическое развитие	89%	89%	93%	93%	96%	92%
Физическое развитие	91%	97%	92%	96%	98%	94%
Итог по созданию условий	90%	93%	92%	94%	96%	93%

Воспитанники показали достаточно высокий уровень усвоения программы (93%).

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированное предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированное предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться па выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

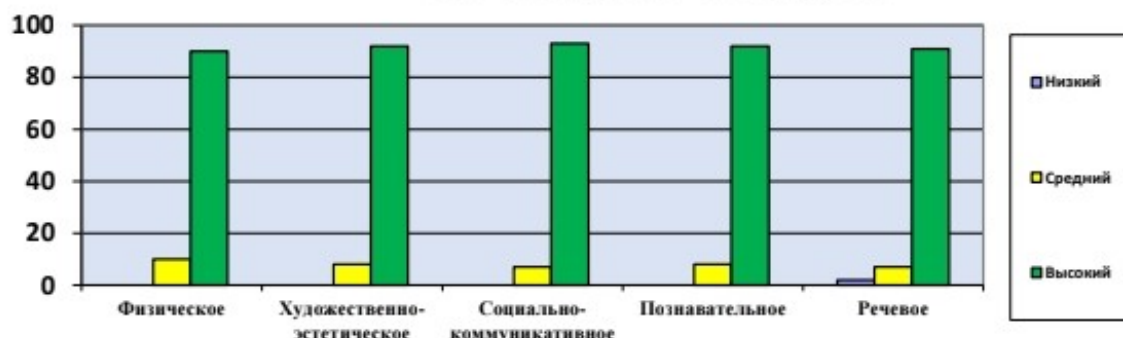
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению (97%).

**Диаграмма результатов диагностики (конец года)
Подготовительные к школе группы**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №14» Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению (98%).

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	67,5	21	27,2	2	2,5	75	97,2
Качество освоения образовательных областей	59	76,6	16	20,7	1	1,2	76	98,5

Для определения оценки эффективности педагогической деятельности было проведено анкетирование, представлен ежегодный отчет педагогов о проделанной работе за учебный год.

По сравнению с предыдущим учебным годом изменились показатели эффективности деятельности педагогов на 20% увеличился высокий уровень, средний уровень остался таким же, низкий уровень отсутствует. Это стало возможным благодаря тому, что в коллективе МКДОУ продолжались проводиться разнообразные методические мероприятия в соответствии с годовым планом.

В течение года воспитанники МКДОУ «Детский сад №14» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Региональный этап Всероссийского конкурс «Экорисунок-2024г»	Всероссийский	Апрель 2024	Ерошенко Анна	Дипломы 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурс «Экорисунок-2024г»	Всероссийский	Апрель 2024	Кушхов Ибрагим	Дипломы 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурс «Экорисунок-2024г»	Всероссийский	Апрель 2024	Сабанова Аурелия, Урусмамбетов Амихан, Бацежев Темболат	Сертификаты за участие
Конкурс чтецов посвященном Дню адыгской письменности	Городской	Май 2024г	Мамирешева Эмира	Грамота за 2 место
Фестиваль «Время Победы»	Муниципальны й	Май 2024г.	МКДОУ «Детский сад №14»	Диплом За участие
Фестиваль «Время Победы»	Муниципальны й	Май 2024г.	Гедгафова София	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	Муниципальны й	Октябрь 2024	Юанов Алим	Диплом 1 степени
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	На уровне ДОУ	Ноябрь 2024г.	Подготовитель ные группы	Дипломы и сертификаты участников
Конкурс рисунков «Моя мама»	На уровне ДОУ	Ноябрь 2024г.	Старшая и Подготовитель ные группы	Грамоты за 1 и 2 место
Игровой конкурс «Человек и природа»	Международны й	Ноябрь 2024г.	Старшие и подготовитель ные группы	Сертификаты участников 1,2 степени
Городской конкурс ко Дню адыгов (черкесов)	Муниципальны й	Декабрь 2024г	Шомахова Саида	Грамота 2 место
Городской конкурс ко Дню адыгов (черкесов)	Муниципальны й	Декабрь 2024г	Хагожеева Адиса	Грамота 3 место

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Указом президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 2024 года объявлен годом семьи. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. В семье могут формироваться все личностные качества ребенка.

Семья определена как ведущий институт воспитания, призванный обеспечить разумную организацию жизни ребенка, помочь ему усвоить положительный опыт жизни и труда старших поколений, накопить ценный индивидуальный опыт деятельности, привычек, отношений (Распоряжение правительство РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025года».) Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного для детей режима дня, педагоги еженедельно выкладывали информацию для родителей по организации деятельности с детьми в домашних условиях, размещали в родительских чатах в видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. По желанию родителей воспитатели организовывали онлайн консультации для родителей, помогали литературой, совместно решали технические проблемы.

В 2024 году подготовлены и проведены:

- календарные праздники: «Осенний праздник», «8 марта», «Новый год», «Выпускные вечера»;
- развлечения: «День матери», «День защитника Отечества», «День знаний» и др.
- Акции: «Как мы охраняем природу», «Поможем пернатым друзьям», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», «Бережем природные ресурсы», «Бережливая группа» и др.
- Выставка совместных поделок родителей и детей: «Что нам осень принесла», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Семейная мастерская», «Чудеса в решете», «Пасхальные чудеса в кругу семьи», «Мастерская деда мороза».
- Тематические выставки: «До свиданье лето, здравствуй Детский сад», «В гостях у Светофора!», «Золотая осень», «Милые мамы, для вас» «Зимняя сказка», «Наши защитники». «Весенняя фантазия», «Мамин день», «День космонавтики», «Этих дней не смолкнет слава», «Планета «Детство»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

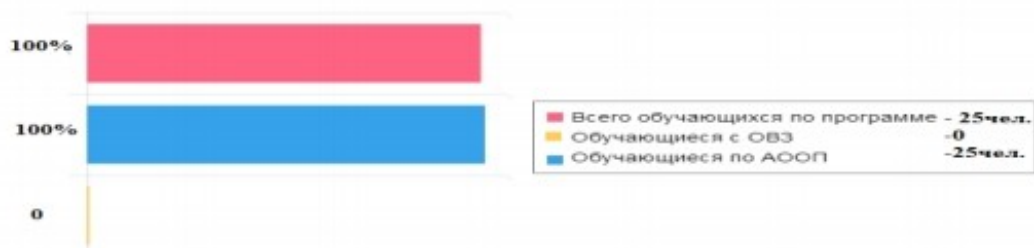
В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №14» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в подготовительных группах получали 25 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 159 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад № 14».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №14» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность детей и взрослого. Включает в себя организацию образовательной деятельности с такими формами, как игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов.
2. Самостоятельная деятельность детей. Для этого используется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям. Образовательный процесс включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 182 человек (65%), со второй группой здоровья — 85 (30%), с третьей — 13 (5 %), с четвертой -0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №14» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием педагогических работников на работу в Учреждение осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 г. №448н, и Устава Учреждения.

МКДОУ «Детский сад №14» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста.

- ✓ старший воспитатель
- ✓ 16 воспитателей
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ учитель-логопед
- ✓ инструктор по физическому воспитанию
- ✓ педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн – конференциях, вебинарах, семинарах по сетевому взаимодействию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в Детском саду построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

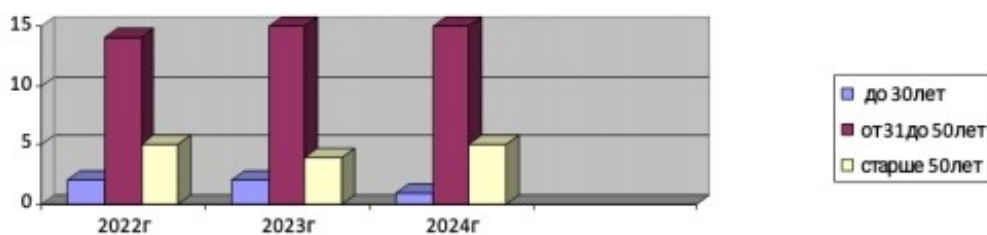
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 работников Детского сада. Из них: 21 педагог и 8 младших воспитателей.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

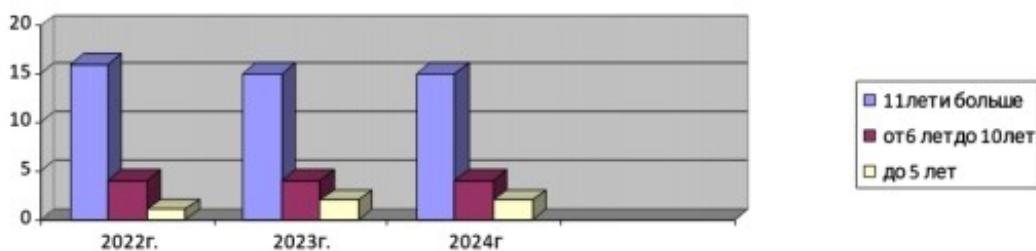
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный ценз педагогов на 2024г:

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование.
21	14	7
100%	67%	33%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

Количество педагогов	Стаж педагогических работников на 2024г.					
	до 3 лет	3-5	5-10	10-20	20-25	Свыше 25
21	2	3	2	3	5	6

Одна из главных задач Детского сада - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют квалиф.кат.
4	2	12	3
19 %	10%	57%	14%

Для качественной реализации основной образовательной программы ДОО соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах на различные темы. Так, в марте в рамках сетевого взаимодействия специалисты МКДОУ «Детский сад №14» в апреле 2024г организовали и провели семинар по теме «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – как одна из задач ФОП ДО»»



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Понимая важность подготовки детей к школе, в апреле-мае 2024 года педагогом-психологом и воспитателями подготовительных групп была проведена итоговая диагностика детей. Цель диагностики: выявить уровень психологической готовности к школьному обучению и, по необходимости, еще до начала учебного года организация целенаправленных развивающих занятий с детьми. Отслеживание уровня школьной готовности дало следующие результаты:

Группа	Всего	Уровни школьной зрелости		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготов гр. №1 (Воспитатели: Балкарова А.Б., Ацканова К.М.)	38	93%	6%	0
Подготов гр. №2 (Воспитатели: Черкашина А.В., Каркаева М.А.)	35	97%	3%	0

По результатам диагностики все воспитанники подготовительных групп готовы к

дальнейшему обучению в школе.

Работа с молодыми педагогами

С целью оказания своевременной и систематической помощи молодым специалистам нами было закреплено наставничество и организована «Школа молодого воспитателя». Наставниками являются: Балкарова А.Б., Титова Е.Н., Гуенко Е.В.

Целью работы «Школы молодого воспитателя» является совершенствование педагогического мастерства, оказание методической помощи молодым специалистам. Нами были выбраны такие формы работы, как консультации, взаимопосещение НОД, семинары-практикумы, мастер-классы.

В течение года были проведены все запланированные консультации:

- «Особенности детского организма и физическое воспитание дошкольника».
- «Новая ФОР ДО» памятка для педагогов
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- «Особенности проектной деятельности с детьми раннего возраста»
- «Методика работы по формированию элементарных математических представлений с помощью дидактических игр»
- Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста
- «Стрессу бой, как вести себя в критической ситуации ».
- «Формирование речи у детей раннего возраста »
- «Значение и условия формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
- « Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников »
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»
- «Экологическое воспитание дошкольников в повседневной жизни».
- «Театральная деятельность в детском саду »
- «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного города »
- «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»

Также в сентябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов в ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР, по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОР ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение

полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги МКДОУ «Детский сад №14» приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, республика), а также при участии в интернет конкурсах.

На протяжении 2024 года педагоги систематически на протяжении учебного года, согласно графику МКДОУ «Детский сад №14» показывали мастер – классы в рамках работы «Школы молодого воспитателя». Коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео - поздравлениях, приуроченных к празднованию 79 - летию Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на сайте МКДОУ «Детский сад №14».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические советы, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года города Нальчика». Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад №14» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ «Детский сад №14» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад №14» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе МКДОУ и основным направлениям развития детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В 2024 году «Детский сад №14», пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2023г. в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Парциальные программы:

- «Юный эколог», система работы в средней группе детского сада (4-5 лет), автор С.Н. Николаева;
- «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» автор Н.Н. Леонова.

Также в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС и ФОП ДО:

- «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А., 2023г.
- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» Нищева Н.В. 2023г.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Подписаны на журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Нюр», «Нур», «Солнышко», «Горянка», «Литературная Кабардино-Балкария».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось компьютером, 1 принтером.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет национальных языков-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно

пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «Дорожки здоровья». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован стенд «Моя КБР». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-2й этаж, 2 корпус) оформлена стена «Мир глазами детей» из рисунков воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформляют тематические стенды в актовом зале на все праздники.

В конце 2024 году МКДОУ «Детский сад №14» работал в режиме объединенных групп в связи с проведением ремонтных работ по замене водопроводных труб и системы отопления в корпусе №2. После окончания ремонтных работ, провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация; охранная сигнализация. Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МКДОУ «Детский сад №14» постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и холодильный шкаф. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МКДОУ «Детский сад №14» постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы

и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Условия питания. В МКДОУ «Детский сад №14» созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребенка в день). Питание в детском учреждении - четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно врачом и медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДОУ осуществляется медицинским учреждением

здравоохранения «ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с педагогами ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри МКДОУ «Детский сад №14», которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ «Детский сад №14» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (%)	240 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (%)	240 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (%)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2024 г.)	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (%)	14 (67%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	14 (67%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (%)	7 (33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	
1.8.1	С высшей категорией	Человек (%)	4 (19%)
1.8.2	С первой категорией	Человек (%)	2 (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (%)	
1.9.1	До 5 лет	Человек (%)	2 (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (%)	3 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (%)	5 (24%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (%)	7 (34%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	100 %
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	Человек (%)	21 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11/1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь зданий и помещений	кв. м.	2220,2
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности.	кв. м.	26,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на Прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Мероприятия по реализации Программы Развития
в МКДОУ «Детский сад №14» 2024- 2025 уч.г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результаты	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	Выполн. Выполн.
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).	Заведующий Старший воспитатель	2023	Обеспечение документов для деятельности ДОУ	Выполн.
3	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: расширение полномочий родителей; участие в разработке и реализации социально-педагогических проектов	Заведующий Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Эффективно действующая стабильная система управления ДОУ.	Выполн.
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Качественное предоставление образовательных услуг	Выполн.

5	Организация работы методических объединений для решения проблем повышения профессионального практического и теоретического уровня педагогов в использовании	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022-2023 уч.г.	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ.	Выполн.
5	инновационных подходов к образовательному процессу в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	На весь 2023г		Выполн.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	Выполн.
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	Выполн. частично
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	Выполн.
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Декабрь 2023	Протокол заседания педсовета	Выполн.
5	Внедрение электронного документооборота	Заведующий	Ноябрь 2023	Выполнение оперативного реагирования на оформление различных документов	Выполн.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	Выполн.
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Протокол заседания педсовета	Выполн.
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Выполн.
4	Повышение эффективности управления МКДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Март 2023	Сетевое взаимодействие МКДОУ с организациями дополнительного образования (Эколого-Биологический центр, ДАТ «Солнечный город»)	Выполн.
5	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Старший воспитатель	Март-май 2023	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Выполн.

6	Организация мероприятий по повышению педагогической компетенции педагогов в работе с детьми ОВЗ	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Все педагоги прошли курсы	Выполн.
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки Знакомство сотрудников с образовательными платформами.	Выполн.
2	Участие в образовательных вебинарах	Старший воспитатель	Ежемесячно	Обучение всего коллектива по разным областям	Выполн.
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сент. 2023	Протокол Консультация родителей	Выполн.
4	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Заведующий Старший воспитатель	Октябрь 2023	Подключение высокоскоростного интернета, создание компьютерного класса для воспитанников	Выполн.
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	Выполн.
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	Выполн.
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024г	Обучены 100% педагогов	Выполн.
7	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение 2023-2024	Обмен опытом на уровне города, республики. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.	Выполн.
8	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Старший воспитатель	В течение 2023-2024	Деятельность «Школы молодого педагога»	Выполн.

9	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июнь 2023	Анкеты для педагогов и родителей	Выполн.
10	Введение современных инновационных форм Повышения профессионального мастерства педагогов (в. т. ч. дистанционных)	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Повышение квалификации педагогических и административных работников ДОУ	Выполн.
11	Участие в открытых мероприятиях города, республики	Заведующий Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Увеличение числа участников в мероприятиях города, республики	Выполн.
12	Поддержание сайта образовательной организации	Ответств. за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	Выполн.
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки Консультация сотрудников	Выполн.
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Август 2023	Совершенствование системы охраны труда	Выполн.
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Председатель ПК	Август 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Выполн.
4	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году	Заведующий Завхоз	Сентябрь 2023	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля.	Выполн.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада Инструктаж	Выполн.
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	Выполн.
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	Выполн.
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения Консультации Инструктаж	Выполн.
5	Усиление антитеррор. защищенности ДООУ	Заведующий Завхоз Ответств. за антитер. Защищенность	Сентябрь 2023-2024	Усиление входной зоны Установка дополнительных камер наблюдений Установка охранной сигнализации	Выполн.

Анализ развития МКДОУ «Детский сад №14» за 2024-2025 уч. год.

В период с 2023-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- ✓ Проведен работ по замене водопроводных труб и системы отопления в корпусе №2.
- ✓ Проведен текущий ремонт четырех групповых комнат, второго корпуса.
- ✓ Частично заменено напольное покрытие в средней и старшей группах;
- ✓ Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, в группах частично обновлена игровая мебель;

- ✓ Производится ежегодное обновление дидактического и игрового материала в группах в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников;
- ✓ ДОО оснащено современным техническим оборудованием, позволяющим реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Педагоги ДОО принимают активное участие в методической работе образовательного учреждения, города. Проходят обучение на различных вебинарах, курсах самосовершенствования и повышения квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.