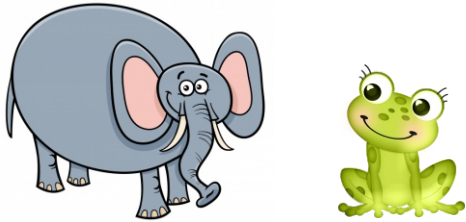


Артикуляционная гимнастика  
в карточках-напоминалках

Лягушка – Хоботок



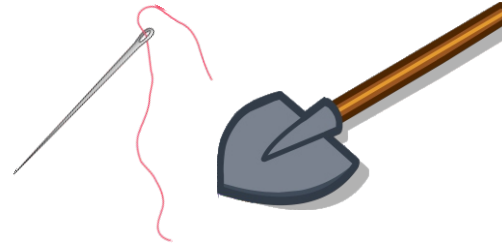
Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка.

Заборчик



Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!

Лопаточка – Иголочка



Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.

Качели



Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку. Так качаются качели.

Часики



Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.

Горка



Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку языка поднять вверх. Показать крутую горку.

Чашечка



Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.

Вкусное варенье



Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.

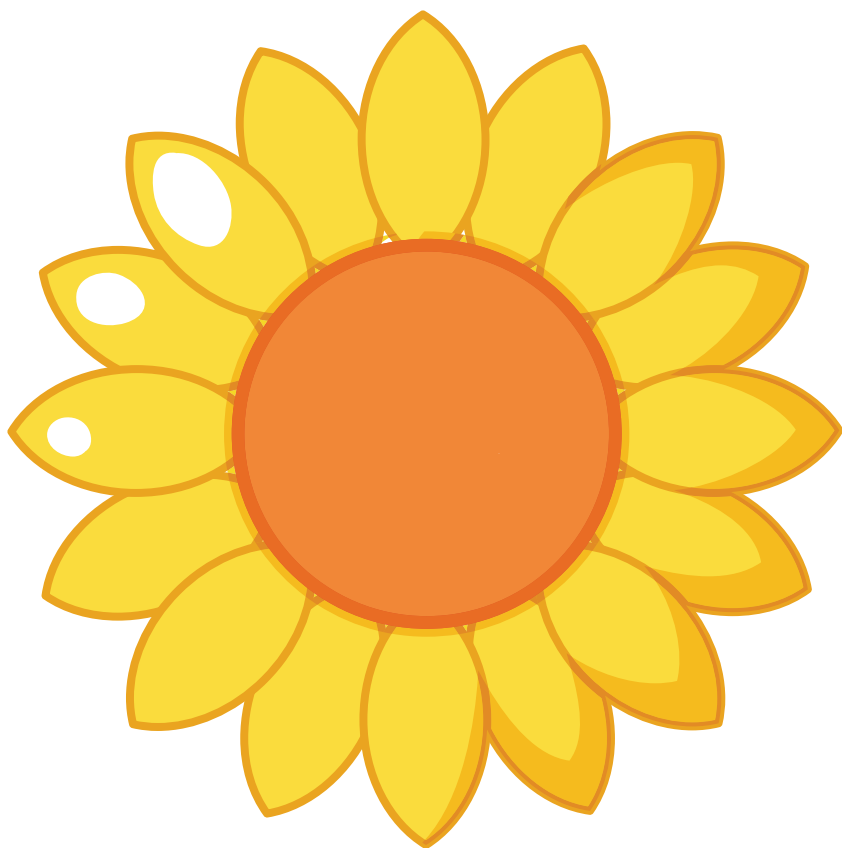
# БОЖЬЯ КОРОВКА

*Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.*

*Посмотри скорее, Вовка!  
Это – божья коровка!  
Красненький кружочек,  
Много чёрных точек.  
Крылья раскрывает,  
В небо улетает.*

*\*\*\**

*Божью Коровку можно поймать,  
Чёрные точки пересчитать.  
Раз, два, три. Не успела!  
Божья коровка моя улетела!*



*Вырежьте цветок и божью коровку, сделайте отверстия и при помощи нитки привяжите, не очень длинной ниткой, божью коровку к цветку, так чтобы, если подуть на нее, она слетала бы с листа.*

*Лист и жука нужно печатать на плотной бумаге или заламинировать.*

# СНЕЖИНКА

Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.

Чтоб не таяли снежинки  
На ладошках у Маринки,  
Подсказали ей синички  
Спрятать ручки в рукавички.



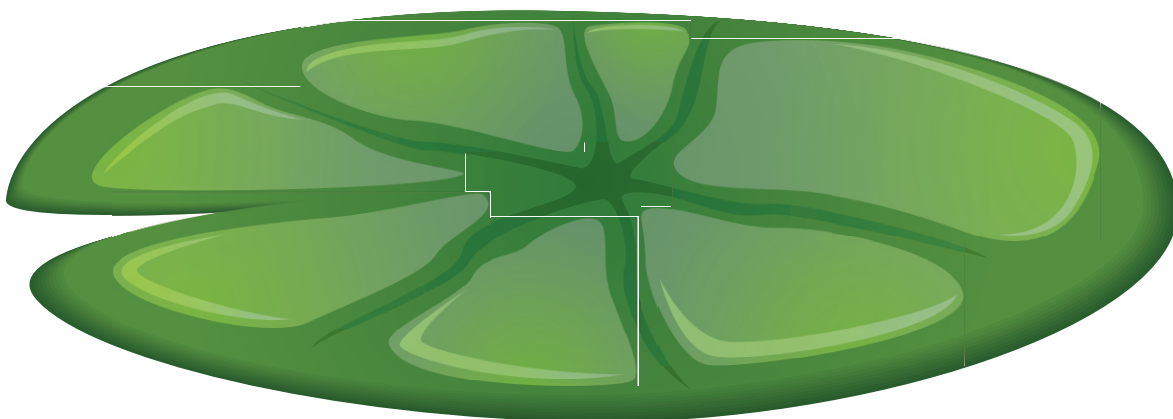
Вырежьте варежки и снежинки.  
Сделайте отверстие и привяжите,  
не очень длинной ниткой,  
снежинку к варежке.

# ЛЯГУШОНОК

*Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).*

*По кувшинкам,  
Как пружинка,  
Лягушонок прыг-прыг-прыг!  
По листочкам,  
По цветочкам,  
В воду с брызгами – бултых!  
Выплывает,  
Отдыхает,  
Греется на солнышке,  
А на листике,  
Качаясь,  
Думает, что в лодочке!*

*Вырежьте лист и лягушку, сделайте отверстия и при помощи нитки привяжите, не очень длинной ниткой, лягушку к листу, так чтобы, если подуть на лягушку, она слетала бы с листа.  
Лист кувшинки и лягушку нужно печатать на плотной бумаге или заламинировать.*



## ОГОНЁЧЕК ПЛЯШЕТ

*Цель: учить контролировать силу ротового выдоха (вдох носовой).  
Взрослый дает образец длительного несильного ротового выдоха  
(перед свечой), затем побуждает ребенка сделать так же.*

*У восковой девицы,  
Вся коса искрится,  
Только дунет ветерок,  
Затанцует огонек.*

\*\*\*

*Сгорает тонкий фитилёк,  
Стекает воск, и огонёк  
На ней задорно пляшет.  
Уютно в доме нашем!*

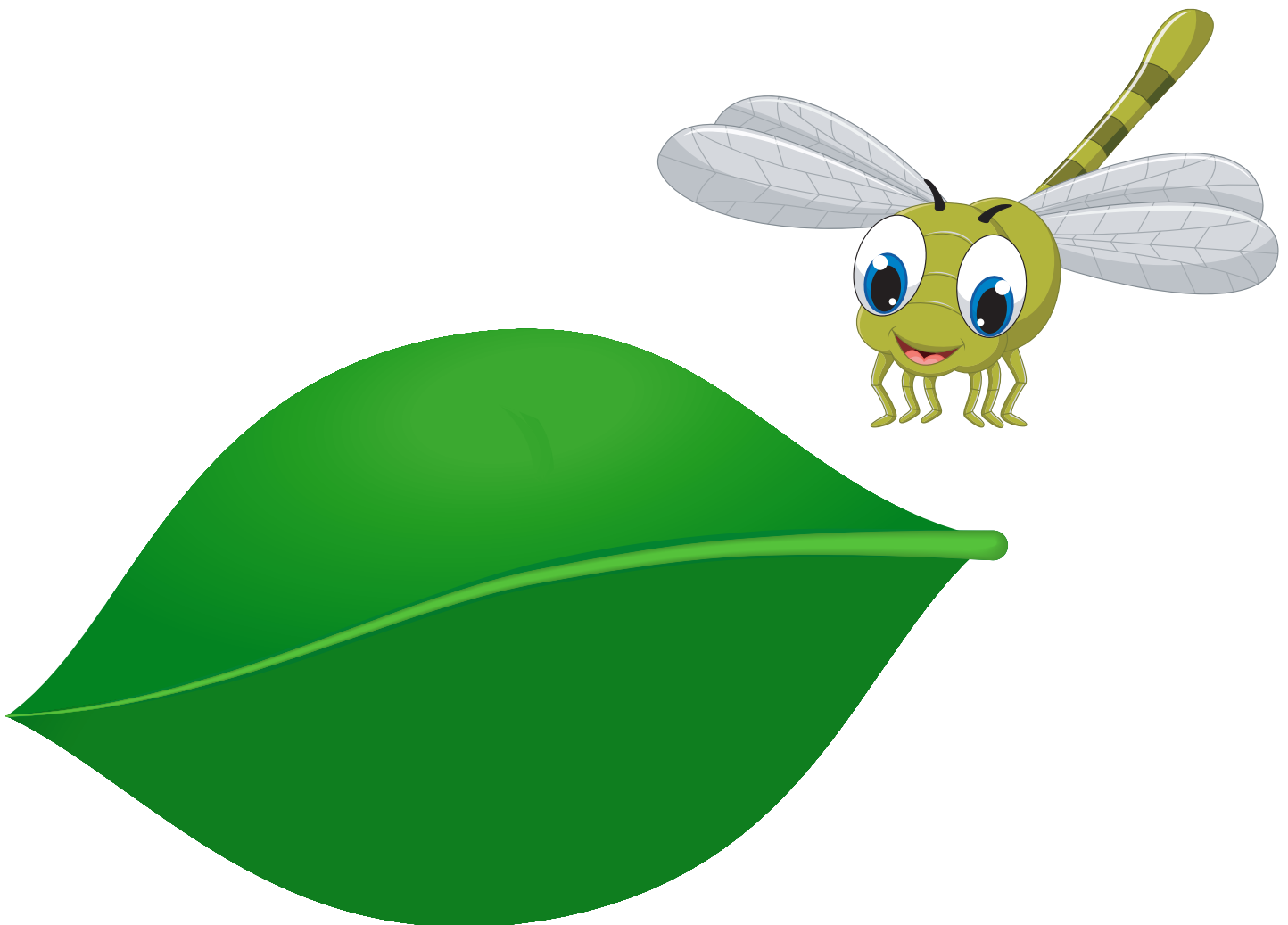
*Свечи необходимо вырезать, приклеить на картон,  
для большей плотности или заламинировать,  
огоньки оставить на простой бумаге.*



# СТРЕКОЗА

*Цель: Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха.*

*Жила была стрекоза  
Длинные крылья, большие глаза  
Утром проснется, росой обольется  
В зеркальце мило себе улыбнется  
Как я красива право сказать,  
Ни передать, ни пером описать.*



*Вырежьте лист и стрекозу, сделайте отверстия и при помощи нитки привяжите, не очень длинной ниткой, стрекозу к листику, так чтобы, если подуть на стрекозу, она слетала бы с листа.*

*Лист и стрекозу нужно печатать на плотной бумаге или заламинировать.*

# ГОРЯЧИЙ ЧАЙ

*Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).*

*Оборудование: Чашка с блюдцем наклеивается на картон, «пар» вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча.*

*Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл.*

*Ребенок дует на «пар».*

*Если правильно дует то «пар» отклоняется от чашки.*

*Показ действия сопровождается словами: «Наберу воздуха и подую на чай».*

*Вырезать чашку и пар, чашку можно наклеить на плотный картон или заламинировать.*

